



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «Д/с №11»

Юрьева С.Г

Самообследование
работы МБДОУ «Д/с № 11»
за 2015-2016 учебный год

Составила: Шульгина В.А.

Братск, 2016г

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Д/с № 11»
_____ **Юрьева С.Г**

Самообследование
работы МБДОУ «Д/с № 11»
за 2015-2016 учебный год

Составила: Шульгина В.А.
воспитатель

Братск, 2016г

СОДЕРЖАНИЕ:

РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика учреждения

- 1.1. Информационная справка
- 1.2. Режим работы ДОУ
- 1.3. Управление ДОУ
- 1.4. Характеристика состава воспитанников
- 1.5. Кадровое обеспечение ДОУ

РАЗДЕЛ 2. Качество реализации образовательной программы

- 2.1. Особенности образовательного процесса
- 2.2. Результаты образовательной деятельности ДОУ
- 2.3. Организация методической работы в ДОУ
- 2.4. Дополнительные услуги в ДОУ

РАЗДЕЛ 3. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

РАЗДЕЛ 4. Материально-техническая база детского сада

РАЗДЕЛ 5. Безопасность воспитанников

РАЗДЕЛ 6. Система взаимодействия с семьями воспитанников

РАЗДЕЛ 7. Участие ДОУ в методических мероприятиях и конкурсах.

РАЗДЕЛ 8. Финансово-экономическая деятельность ДОУ

ВЫВОДЫ

РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика учреждения

1.1. Информационная справка

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11»

Юридический адрес: 665776, Иркутская область, город Братск, жилой район Осиновка, улица Осиновская, 9.

Телефон/факс: 302-283

Сайт в интернете: www.dou38/br11

Учредитель: Муниципальное образование г. Братска. Функции и полномочия учредителя выполняет департамент образования г. Братска

Государственный статус учреждения:

Тип: дошкольное бюджетное образовательное учреждение

Вид: детский сад



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11» является звеном муниципальной системы образования города Братска обеспечивающим помощь семье в воспитании детей раннего и дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья. Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Дошкольное учреждение расположено в г Братск, жилой район Осиновка. Детский сад представляет собой два отдельно стоящих типовых одноэтажных здания, проектная мощность которого – 75 детей, 3 разновозрастных группы. Территория его благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы предусмотрены прогулочные площадки, имеется спортивная площадка. В ближайшее окружение входят МОУ «СОШ № 43» и МОУ «СОШ №8», музей В.И.Мокровицкого, филиал дома творчества «Гармония», детская библиотека.

1.2. Режим работы ДОУ

ДОУ 12-часового пребывания детей - с 7.00 до 19.00 часов. Пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Режим дня групп, устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию, учебные нагрузки определяются Уставом и не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, определенных на основе рекомендаций органов Роспотребнадзора.

1.3. Управление ДОУ

Управление ДОУ носит общественно-государственный характер. Организационная структура управления ДОУ имеет 4 уровня: уровень заведующего, уровень членов администрации, уровень воспитателей и других педагогов, уровень детей, родителей.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

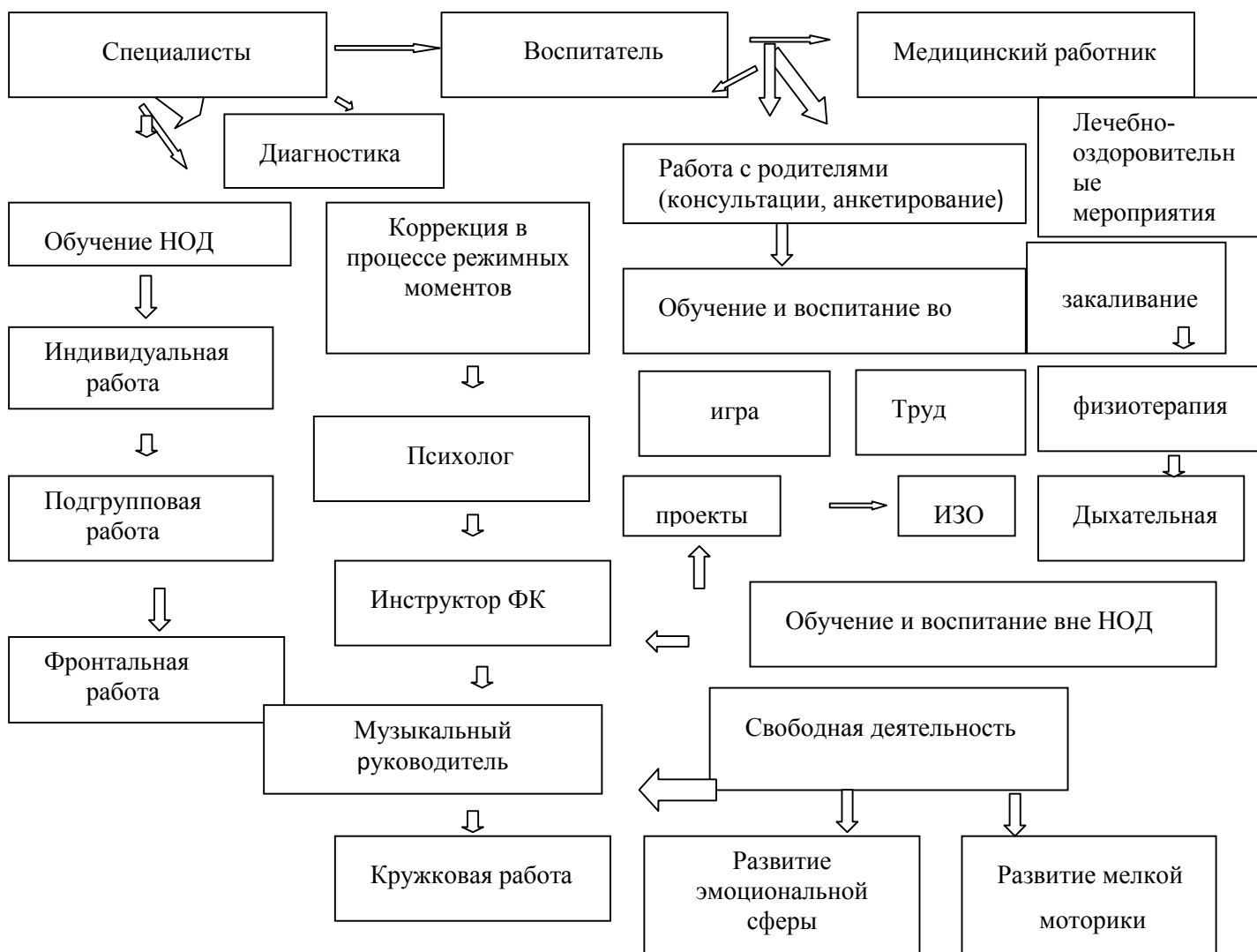
Органами самоуправления являются: Совет педагогов, Общее собрание трудового коллектива, Профсоюзный комитет и Родительский комитет.

Заведующий - главное административное лицо, несущее персональную ответственность за всю деятельность субъектов управления, который подчиняется учредителю (Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации города Братска).

Заведующий совместно с органами самоуправления обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития ДОУ и всех его подразделений.

Непосредственное управление осуществляет заведующий ДОУ Юрьева Светлана Григорьевна, которая работает в учреждении 5 лет, имеет первую квалификационную категорию, награждена грамотой Министерства образования Иркутской области.

График взаимодействия специалистов и воспитателей



1.4. Характеристика состава воспитанников

Дошкольное учреждение принимает детей в возрасте от 1,6 до 8 лет. Списочный состав на 2015 – 2016 учебный год - 72 детей, из них мальчика 40 и 43 девочек. В настоящее время функционируют 3 группы:

- 1 группа раннего возраста «Капельки»(с 2 до 3 лет) – 13 чел
- 1 группа младшего и среднего дошкольного возраста «Лесовичок» (с 3 до 5 лет) - 27 чел
- 1 группа старшего дошкольного возраста и подготовительного к школе возраста (с 5 до 7 лет) – 32 чел

Категория семей воспитанников МДОУ следующая: семьи полные – 89%, неполные семьи – 12 %, многодетные семьи – 10 %. Около 75 % родителей являются рабочими и служащими.

1.5. Кадровое обеспечение ДОУ

На сегодняшний день все группы полностью укомплектованы штатами. Общее количество педагогов - 9 человек, (из них 1 - декретный отпуск), среди них 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по ФИЗО. Основной состав – это педагоги - молодые специалисты.

2015-2016г

| Всего педагогических работников | По уровню образования | | | | | | | |
|---------------------------------|-----------------------|----|-----------------------|----|---------------------|----|-------------------------------------|---|
| | Высшее | | Обучаются в ВУЗ и СПО | | Среднее специальное | | Среднее, профессиональное начальное | |
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Начало года- 9 | 4 | 44 | 3 | 33 | 2 | 22 | - | - |
| Конец года- 9 | 4 | 44 | 3 | 33 | 2 | 22 | - | - |

2015-2016г

| Всего педагогических работников | По педагогическому стажу | | | | | | | |
|---------------------------------|--------------------------|----|-----------|----|-----------|----|--------------|---|
| | 0-10 лет | | 10-20 лет | | 20-25 лет | | Свыше 25 лет | |
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Начало года- 9 | 7 | 78 | 2 | 22 | - | - | - | - |
| Конец года- 9 | 5 | 56 | 2 | 22 | 2 | 22 | - | - |

2015-2016г

| Всего педагогических работников | По уровню квалификации | | | | | | | |
|---------------------------------|------------------------|----|------------------|---|------------------|----|------------------|---|
| | Не имеют категории | | Вторая категория | | Первая категория | | Высшая категория | |
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Начало года- 9 | 8 | 89 | - | - | 1 | 11 | - | - |
| Конец года- 9 | 4 | 44 | - | - | 5 | 56 | - | - |

2015-2016г

| Всего педагогических работников | По возрасту | | | | | | | |
|---------------------------------|-------------|---|----------------|----|----------------|----|--------------|----|
| | До 20 лет | | От 20 до30 лет | | От 30 до40 лет | | От 40 и выше | |
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Начало года- 9 | - | - | 5 | 56 | 2 | 22 | 2 | 22 |
| Конец года- 9 | - | - | 3 | 33 | 2 | 22 | 4 | 44 |

Количество освобожденных специалистов:

- музыкальный руководитель – 1;
- педагог-психолог – 1;
- инструктор по физической культуре – 1

Важным фактором организации учебно-воспитательного процесса в дошкольном образовательном учреждении является уровень методической работы с кадрами. Она направлена на всестороннее повышение их творческого потенциала, на совершенствование форм и методов работы с детьми, что обеспечивает в конечном итоге качество. Психологический климат коллектива - социально обусловленная, относительно устойчивая система отношений членов коллектива к коллективу в целом. Результат оценки социально-психологического климата в коллективе – положительная степень благоприятности. Самые высокие оценки – это доброжелательность в отношениях, взаимовосприятие, взаимопонимание, взаимопомощь, чувство единения, чувство гордости за какие – либо достижения коллектива.

В ДОУ разработана система повышения профессиональной компетентности педагогов, которая включает в себя:

1. Повышение квалификации (аттестация);
2. Методическая работа в ДОУ (проведение педагогических советов, школ молодого специалиста, круглых столов, семинаров и других мероприятий по циклограмме годового плана);
3. Методические объединения педагогов (ПТГ и ШСП)
4. Обучение в ФГБОУ ВПО БФ ИГУ; ФГБОУ ВПО БрГУ; ФГБОУ ВПО БФ БГУЭП
5. Повышение квалификации в ИПКРО, ИРО г. Иркутска;
6. Пропаганда передового педагогического опыта (научно-практические конференции, практические семинары);
7. Участие в профессиональных конкурсах.

В 2015/2016 получили профессиональную переподготовку в МРЦПК ФГБОУ ВПО «БрГУ» по направлению «Педагогическое образование» (профиль – дошкольное образование) – 1 чел.(11%)

Прошли аттестацию – 2 чел.(22%)

В течение 2015 – 2016 учебного года педагоги ДОУ активно посещали разнообразные семинары – практикумы, вебинары, участвовали в работе проблемно-творческих групп, школы молодого специалиста, что также способствовало повышению их профессиональной компетентности.

Педагоги ДОУ активно участвуют в городских мероприятиях, конкурсах и фестивалях, где достойно представляют опыт работы и традиции ДОУ.

РАЗДЕЛ 2. Качество реализации образовательной программы

2.1. Особенности образовательного процесса

Содержание образовательного процесса было выстроено в соответствии с требованиями ФГОС, на основе «Программы воспитания и обучения в детском саду под ред М.А. Васильевой, и на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2011 г.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций.

Ведущими целями общеобразовательной программы являются: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, изобразительной, конструировании, самообслуживании и элементарном бытовом труде.

Для достижения целей общеобразовательной программы первостепенное значение имеют следующие задачи:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

Содержание образовательной программы ДОУ «Д/с № 11» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено в соответствии с основными дидактическими принципами, а именно:

- ✓ принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- ✓ сочетание принципов научной обоснованности и практической применимости;
- ✓ обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- ✓ соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности;
- ✓ учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

✓ комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Цели и задачи воспитательно-образовательной деятельности определены результатами анализа предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума.

Цель: Создание благоприятных условий для всестороннего развития и воспитания детей дошкольного возраста; формирование модели успешного выпускника - физически здоровой, интеллектуально и эстетически развитой личности, обладающей способностями к индивидуальному самовыражению через различные формы творческой деятельности

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия.
2. Создание условий для раскрытия и реализации познавательной активности каждого ребенка в разных видах деятельности.
3. Нравственно-эмоциональная и интеллектуально- личностная ориентация ребенка в окружающем мире.
4. Развитие связной речи у детей дошкольного возраста как одно из условий успешного обучения в школе в рамках реализации образовательной области «Речевое развитие»
5. Развитие экологической образованности и воспитанности детей; накопление экологических знаний, формирование знаний о родном крае, привитие умений и навыков деятельности в природе.

Задачи воспитательно-образовательной работы решаются интегрировано, в процессе разнообразных видов детской деятельности. При организации образовательного процесса в ДОУ учтены принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Планирование образовательного процесса осуществляется на основе комплексно-тематического принципа. Согласно данному принципу решение образовательных задач происходит в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в процессе ознакомления с какой-либо темой.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Воспитатели и специалисты эффективно используют дидактические и развивающие игры, игровые приемы и современные технологии воспитания и развития детей. В целях сохранения здоровья широко применяют спортивные, подвижные и оздоровительные игры.

2.2. Результаты образовательной деятельности ДОУ

Эффективность организации и построения образовательной деятельности оценивается на промежуточном и итоговом этапе. Результаты мониторинга свидетельствуют о положительной динамике в освоении основной общеобразовательной программы ДОУ.

| Образовательные области | Общий уровень освоения |
|-------------------------|------------------------|
| Познавательное развитие | 98% |
| Речевое развитие | 90% |

| | |
|---------------------------------------|-----|
| Социально – коммуникативное развитие | 85% |
| Физическое развитие | 96% |
| Художественно – эстетическое развитие | 80% |

В 2015-2016 уч. году МБДОУ выпустило 12 выпускников. Все они успешно зачислены в общеобразовательную школу. По данным мониторинга готовности детей к школе 50 % детей имеют высокий уровень готовности, 50% средний уровень готовности

2.3. Организация методической работы в ДОУ

Одним из важнейших аспектов управления является организация методической работы в детском саду, связанная с развитием профессионализма и повышением квалификации педагогов.

На базе методического кабинета анализируются, обобщаются и решаются проблемы жизнедеятельности детского сада, создаются программы:

- «Основная общеобразовательная программа» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11» муниципального образования города Братска, разработанная на основе «Программы воспитания и обучения в детском саду» под ред. Васильевой М.А, примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Так как основной состав педагогов – молодые специалисты, то приоритетной в этом году была работа «Школы молодого специалиста»

Педагоги прошли курсы повышения квалификации

| Число педагогов, прошедшие курсы повышения | Тема курсовой подготовки (переподготовки) | Объём | Место проведения курсов |
|--|--|-------|-------------------------|
| 1 (профессиональная переподготовка) | Педагогическое образование (профиль: дошкольное образование) | 600 | ФГБОУ СПО «БПК № 1» |

Участие МБДОУ в городских методических мероприятиях:

| Мероприятие | Ф.И.О. педагогов, результат |
|---|--|
| МБУДО «ДТДиМ «Гармония» Фестиваль патриотической песни | воспитанники ДОУ, педагог: Свиридова Н.П. |
| Департамент образования г.Братска конкурс рисунков и поделок «Любимый город, с Днем рождения!» | Дубровин Данил, воспитанник ДОУ; педагоги: Шульгина В.А., |
| МБОУ ДОД «Эколого-Биологический центр» экологическая акция «Листопад» (рисунки, поделки, конспекты занятий) | воспитанники ДОУ, педагоги: Тимошенко А.В., Моцье Л.М. |
| Городская акция «Накорми птиц» | Воспитанники и педагоги ДОУ |
| МАОУ ДОД «ДДЮТ» экологическая акция «Береги ель» | Педагоги: Власкова А.В., Моцье Л.М., Тимошенко А.В. |

| | |
|--|---|
| Конкурс методических разработок в рамках ШСП | Педагоги: Тимошенко А.В., Моцье Л.М. |
| Департамент образования г. Братска Конкурс «УмникУМ-2015» | Несынов Александр, воспитанник ДОУ участник Педагоги: Шульгина В.А. |
| Департамент образования г. Братска Конкурс лэпбуков | педагог Анфиловьева А.В. |

Коллективные просмотры образовательной деятельности в ДОУ №11

| содержание | уровень | сроки | ответственный |
|--|---------------|----------------|---------------|
| «Социально – коммуникативное развитие» | ДОУ | декабрь | Моцье Л.М. |
| «Познавательное развитие», ФЭМП | муниципальный | в течении года | Тимошенко А.В |
| «Речевое развитие» | ДОУ | октябрь | Шульгина В.А |
| «Познавательное развитие» (сенсорика) | ДОУ | февраль | Власкова А.В |
| «Физическое развитие» | ДОУ | март | Окоряк Е.В. |

Для повышения профессионального уровня педагогов используются различные формы методической работы (консультации, педсоветы, семинары, выставки, открытые просмотры НОД, практикумы, педчасы, круглые столы, самообразование, индивидуальная работа). В течение 2015-2016 учебного года в соответствии с планом работы прошли:

Советы педагогов

| Форма проведения | Организация педагогического мероприятия | Сроки, ответственный | подготовка |
|-----------------------------------|---|---------------------------------------|--|
| №1, установочный. Дискуссия | Тема: «Утверждение плана работы ДОУ на новый учебный год» Задачи: Утвердить цель и содержание годового плана работы на новый учебный год; определить направление инновационно – экспериментальной деятельности ДОУ и ответственного за наполнение сайта ДОУ; определить количество кружков и ответственных руководителей. - подведение итогов летней оздоровительной работы - видео-ролики летних проектов по группам -организация учебно – воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год (итоги тематической проверки) -обсуждение и утверждение плана работы ДОУ, циклограмм, режимов дня на новый учебный год - о проведении мониторинга развития ребенка. - инновационно – экспериментальная деятельность ДОУ (Проект «Скоро в школу») -аннотация и утверждение перечня парциальных программ, используемых в ДОУ | Август /Заведующий Юрьева С.Г | - изучение программы по возрастным группам -подготовка и оформление документации в группах -подбор методических рекомендаций и литературы -обновление и пополнение предметно – развивающей среды в группах -маркировка мебели по возрастным показателям детей -проведение антропометрии -тематическая проверка «Подготовка ДОУ к новому учебному году» |
| №2, Круглый стол | Тема: «Повышение коммуникативной компетентности педагогов при взаимодействии с детьми дошкольного | декабрь. Заведующий Юрьева С.Г, | - подготовка и открытие выставки – конкурса детско – взрослого |

| | | | |
|------------------------------|--|---|---|
| | <p><i>возраста»</i> Цель: освоение способов наилучшего взаимодействия с детьми дошкольного возраста. -развитие способности педагога общаться с ребенком избегая негативной оценки его поведения, используя технику «Я-сообщения», «Я-высказывания» -анализ просмотра открытых занятий - принятие решения педсовета</p> | воспитатели | творчества - анализ выполнения решения педсовета №1 -подготовка докладов к выступлениям - подготовка анализа занятий |
| №3, Деловая игра, тренинг | <p>Тема: «Моделирование комфортной предметно-развивающей среды в ДОУ» Цель: провести системный анализ педагогической деятельности по проектированию комфортной предметно-развивающей среды в возрастных группах ДОУ и определить пути совершенствования работы в данном направлении. Определить актуальность проблемы по оснащению предметно-развивающей среды в возрастных группах. Изучить опыт работы различных дошкольных образовательных учреждений. Провести самоанализ состояния предметно-развивающей среды группы каждым педагогом.</p> | март Заведующий Юрьева С.Г, воспитатели, психолог | - анализ выполнения решения педсовета №2; -изучение научно-методической и психолого-педагогической литературы по теме педсовета; -разработка протокола самоанализа состояния предметно-развивающей среды возрастных групп ДОУ. -изготовление «оберегов» для каждой возрастной группы. |
| №4, итоговый, | <p>Тема: «Анализ работы за учебный год по результатам усвоения программы, подготовка к летнему оздоровительному периоду» Задачи: Проанализировать работу педколлектива за год; наметить планы на будущий год; утвердить мероприятия летнего оздоровительного периода - о выполнении решения педсовета №3 - анализ воспитательно – образовательной работы за год -творческие отчеты воспитателей и специалистов - основные направления работы на следующий учебный год -утверждение плана на летний оздоровительный период -уровень готовности к школе детей подготовительной группы</p> | май /Заведующий Юрьева С.Г, | - анализ выполнения решения педсовета №3 - предварительный анализ воспитательно-образовательной работы за год - подготовка творческих отчетов- презентаций воспитателей и специалистов по темам - разработка проекта плана работы на следующий учебный год - разработка проекта плана работы на летний оздоровительный период |

2.4. Дополнительные услуги в ДОУ

Все дети, как известно, разные, и каждый дошкольник имеет право на собственный путь развития. Поэтому в дошкольном учреждении должны быть созданы условия для воспитания и обучения детского коллектива в целом, а также каждому воспитаннику предоставлена возможность проявить индивидуальность и творчество. С этой целью в ДОУ организована работа бесплатных кружков по интересам:

- «Юный логик» (руководитель воспитатель Шульгина В.А.)
- «Малышарики» (развитие детского творчества в работе с пластилином) (руководитель воспитатель Власкова А.Е)

- «Волшебный сундучок сказок» (развитие восприятия художественного образа через театрализованную игру) (руководитель воспитатель Тимошенко А.В)

РАЗДЕЛ 3. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Основное внимание медицинского персонала и педагогов обращено на сохранение здоровья и профилактику различных заболеваний у детей. Поэтому оздоровительно-профилактическая работа проводится в системе.

В группах дети занимаются в «Двигательных центрах», с ними проводятся закаливающие процедуры, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, физкультминутки и динамические паузы во время проведения непосредственно образовательной деятельности и др.

Формы организации двигательной активности в ДООУ:

- физические занятия в группах и на спортивной площадке;
- утренняя гимнастика;
- физкультминутки;
- оздоровительный бег;
- физкультурные досуги, праздники, «Дни здоровья»;
- индивидуальная работа с детьми по овладению ОВД;
- проектная деятельность;
- инсценировка реальных и сказочных ситуаций с помощью игрушек;
- подражание сказочным героям;
- организация моментов радости, связанных с культурно-гигиеническими навыками;
- организация игр-путешествий предметного характера;

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

Анализ заболеваемости детей

| Годы | Общее количество заболеваний | Количество инфекционных заболеваний | Количество соматических заболеваний |
|------------------|-------------------------------------|--|--|
| 2014-2015 | 220 | 221 | 19 |
| 2015-2016 | 213 | 189 | 24 |

В целях укрепления здоровья детей и профилактики заболеваний в ДООУ с детьми занимаются закаливанием организма: воздушные и солнечные ванны, профилактический точечный массаж, босохождение (влажные, солевые, рифленые дорожки), утренняя гимнастика и гимнастика после сна, физкультминутки

В детском саду имеются два кабинета, укомплектованных по современным требованиям, для работы медицинского персонала.

Благодаря приведению в систему работы по охране жизни и здоровья воспитанников в течение года в ДООУ не отмечено случаев травматизма среди детей и сотрудников, случаев детского дорожно-транспортного травматизма.

РАЗДЕЛ 4. Материально-техническая база детского сада

Большое значение коллектив детского сада придает комфортности окружающей среды. Эстетичность, multifunctionality размещения оборудования и мебели создают условия для обеспечения эмоционального благополучия детей и положительного микроклимата в каждой группе.

Состояние материально-технической базы детского сада позволяет реализовывать «Основную общеобразовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Д/с №11»

Группы ДОУ оснащены современной детской мебелью, достаточным количеством качественных игрушек и дидактических пособий для интеллектуального и сенсорного воспитания, развития различных видов детской деятельности.

| Помещения ДОУ | Функциональное назначение |
|----------------------------|---|
| Групповые комнаты | <ol style="list-style-type: none">1. Проведение непосредственной образовательной деятельности.2. Самостоятельная деятельность детей.3. Совместная деятельность детей и воспитателя.4. Организация оздоровительных мероприятий5. Проведение утренней гимнастики6. Проведение музыкальных занятий7. Организация концертов, спектаклей, праздников8. Проведение физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий и спортивных развлечений9. Организация выставок творческих работ детей, педагогов и родителей10. Уголки уединения |
| Спальни | <ol style="list-style-type: none">1. Дневной сон. |
| Кабинет заведующего | <ol style="list-style-type: none">1. Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом, родителями.2. Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания.3. Развитие профессионального уровня педагогов |
| Медицинский кабинет | <ol style="list-style-type: none">1. Анализ заболеваемости детей.2. Осмотр детей врачами-специалистами |

| | |
|-----------------------------|--|
| Процедурный кабинет | 1. Профилактика заболеваний (прививки) |
| Методический кабинет | 1. Библиотека методической, детской литературы, наглядный материал. 2. Педагогическая копилка. 3. Повышение профессионального уровня педагогов (семинары, консультации, круглые столы и др.) |
| Коридоры ДОУ | 1. Выставки детских работ, картинная галерея. 2. Наглядная информация для родителей 3. Знакомство с продуктивной деятельностью детей 4. Эстетическое развитие детей, родителей |
| Территория ДОУ | 1. Обеспечение безопасных условий: для спортивных игр на участках природоведческой деятельности, занятий, досуга, праздников |

В ДОУ строго соблюдается требование безопасности предметно-пространственной среды для жизни и здоровья ребенка. Детская мебель, игровой и дидактический материал соответствует возрастным и санитарно-гигиеническим требованиям. Игровой материал располагается в местах доступных для детей. Содержание предметно-пространственной среды еженедельно обновляется и пополняется в соответствии с темой недели (иллюстрации, макеты, карты, игрушки и т.д.)

При создании предметно-пространственной среды во всех группах учитывают гендерную специфику и среда обеспечена как общим, так и специфичным материалом для мальчиков и девочек.

Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства. С этой целью в каждой группе были созданы центры активности для развития детей в самостоятельной и совместной деятельности.

Таким образом, в детском саду созданы необходимые условия для организации воспитательно-образовательного процесса и всестороннего развития личности дошкольников.

Вместе с тем требуется:

- приобрести спортивный инвентарь (лыжи, волейбольную сетку, самокаты, бадминтон, теннисный стол);

РАЗДЕЛ 5. Безопасность воспитанников.

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре и ЧС, обеспечено первичными средствами пожаротушения.

Для экстренных случаев предусмотрен вызов наряда вневедомственной охраны нажатием кнопки тревожной сигнализации (КТС).

В детском саду организовано дежурство администрации в течение года по графику (с 8.00 до 19.00). В обязанности дежурного администратора входит осмотр здания и территории детского сада, а так же реагирование на непредвиденные ситуации и жалобы родителей.

Охрана территории и здания объекта осуществляется сторожами, несущими дежурство с 19.00 до 07.00. В выходные и праздничные дни круглосуточно. В смене один сторож. Так же предусмотрено дежурство дневных сторожей: на центральном входе с 07. 00. до 19.00.

Для обеспечения безопасной жизнедеятельности в ДОУ проводятся регулярные инструктажи пожарной безопасности, электробезопасности и охране труда.

РАЗДЕЛ 6. Система взаимодействия с семьями воспитанников

Педагоги учреждения уделяют большое внимание работе с родителями, стараясь формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства развития ребенка. В основе системы взаимодействия семьи и детского сада лежит статья из семейного кодекса о том, что родители являются первыми педагогами ребенка. Другие социальные институты (в т. ч. ДОУ) призваны поддержать и дополнить их воспитательную деятельность.

Взаимодействие с семьями воспитанников регулируются следующими документами:

- устав;
- договор с родителями;
- положение о порядке приема и отчисления воспитанников.

В ДОУ разработан проект по психолого-педагогическому просвещению родителей. В рамках этого проекта осуществляет свою деятельность детско–родительский клуб «Голубой вагон». Разработана вариативная программа, направленная на эффективную адаптацию детей «Солнечный зайчик».

Детский сад систематически проводит общие родительские собрания, презентации детского сада для будущих родителей с целью педагогического просвещения родителей в целях успешной социализации личности дошкольника в условиях ДОУ и семьи, осуществляет работу по интеграции общественного и семейного воспитания дошкольников.

Наиболее распространенными формами работы с родителями являются:

- общие и групповые собрания;
- заседания родительских комитетов групп детского сада;
- совместная организация праздников для детей;
- консультации;
- анкетирование;

Изучение семей является основой для проектирования системы взаимодействия детского сада с родителями.

В 2015-2016 учебном году работе с семьёй уделялось серьезное внимание. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как конкурс поделок детей и родителей: «Парад шляп», «Осенняя фантазия», «Снегочудо». Участвовали в проектах «Снежинка», в акции «Покорми птиц» Совместно с воспитателями играли роли в кукольных спектаклях для детей «День рождение Мышки», «Здравствуй, дедушка Мороз!», . Принимали активное участие в таких мероприятиях как «Осенняя ярмарка», «День матери», «Новый год», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Поздравляем маму», «Масленица», «До свиданья, детский сад». Принимают посильную помощь в оформлении игровых площадок

В ДОУ сформировался основной костяк активных и неравнодушных родителей, как мам, так и пап. Очень хотелось бы, чтобы родителей- друзей и соратников, активных участников жизни детского сада, а значит и жизни своего ребёнка – было как можно больше. Чтобы родители были не на позиции наблюдателя и критика со стороны, а непосредственного участника воспитательно – образовательного процесса.

Одним из приоритетных направлений образовательной деятельности ДОУ является развитие художественно-творческих способностей дошкольников. Благодаря целенаправленной работе

педагогов и тесному сотрудничеству с социальными партнёрами (родителями, библиотекой, музеями, домами творчества и др.) удаётся раскрыть детский талант, способствовать выявлению одарённых детей. Наши дошкольники совместно с педагогами и родителями являются участниками всевозможных конкурсов детского таланта (изобразительного, художественного, интеллектуального и пр.).

В рамках работы с социумом воспитанники детского сада посещали музей В.И.Мокровицкого г Братска. Знакомились с экспозициями «Культура и быт нашего народа», «Первостроители Братска», посещали живой уголок природы. На экскурсии в школьную библиотеку и детскую библиотеку при доме творчества дошкольники узнали, какие книги есть в школьной библиотеке, как ими правильно пользоваться, с интересом рассматривали школьные энциклопедии по различным темам. На прощание ребята прочитали стихотворения о книгах и библиотеке, подарили школьной библиотеке сувениры: закладки для книг, сделанные своими руками. Для воспитанников подготовительной группы в МОУ «СОШ №8» была организована ознакомительная экскурсия по школе. Это способствует формированию преемственности между дошкольным и школьным образованием

Раздел 8. Финансово-экономическая деятельность ДОУ

Родительская плата за один день содержания ребёнка в детском саду составляет 110 рублей.

Льготы имеют семьи имеющие доход ниже прожиточного минимума и семьи детей инвалидов детства. Один из родителей (законных представителей) имеет право на получение компенсации части родительской платы.

Источниками формирования имущества и финансовых средств являются:

- средства, получаемые от Учредителя;
- внебюджетные средства;
- имущество, переданное ДОУ;
- добровольные пожертвования родителей, других физических и юридических лиц;
- родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решений органов местного самоуправления;

Детский сад №11 является бюджетным, финансируется из городского бюджета и средствами спонсоров.

ДОУ расходует выделенные ему бюджетные средства строго по целевому назначению.

Анализируя вышесказанное, можно сделать следующие выводы:

- В ДОУ создана четко продуманная структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование
- Количество детей, посещающих дошкольное учреждение, является оптимальным, может меняться исходя из запросов и желаний родителей, а также нормативных возможностей детского сада.
- ДОУ укомплектовано педагогическими работниками согласно штатного расписания. Коллектив педагогов в основном стабильный, повышает свой образовательный уровень и квалификационную категорию.
- Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ФГОС и на основе «Программы воспитания и обучения в детском саду» под ред Васильевой М.А., примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

- Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций.

Методическая служба в ДОО стабильно функционирует, что позволяет внедрять в работу педагогического коллектива инновационные формы и методы работы. Большое внимание уделяется работе с молодыми специалистами (семинары, обмен опытом, самообразование индивидуальная работа, курсы повышения квалификации, курсы профессиональной переподготовки)

- В целях укрепления здоровья детей и профилактики заболеваний в ДОО с детьми занимаются закаливанием организма: воздушные и солнечные ванны, профилактический точечный массаж, босохождение (влажные, солевые, рифленые дорожки), утренняя гимнастика и гимнастика после сна, физкультминутки

- В детском саду созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников

-В ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению детей. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности ДОО.

- Финансирование из бюджета идет только на социально защищенные статьи: заработную плату, коммунальные услуги, договорные услуги. На развитие ДОО, замену технологического оборудования, приобретение детской мебели и игрушек денежные средства практически не выделяется. Большое значение в обеспечении функционирования ДОО оказывает спонсорская помощь и поддержка родителей.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, определены перспективы работы:

- продолжать работу по направлению «Школы молодого специалиста»
- совершенствование эффективности работы по взаимодействию воспитателей со специалистами ДОО и родителями
- продолжать создавать условия для поэтапного привыкания детей к условиям детского сада;

Вывод: В детском саду созданы необходимые условия для организации воспитательно-образовательного процесса и всестороннего развития личности дошкольников.

Вместе с тем требуется:

- приобрести спортивный инвентарь (лыжи, волейбольную сетку, самокаты, бадминтон, теннисный стол);

Проведенный анализ воспитательно-образовательной работы позволил нам поставить перед коллективом следующую цель работы на 2015-2016 учебный год.

Цель: Создание благоприятных условий для всестороннего развития и воспитания ребенка в дошкольном детстве, формирование модели выпускника: физически здоровой, интеллектуально и эстетически развитой личности, обладающей способностями к индивидуальному самовыражению через различные формы творческой деятельности

Основные направления работы

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия.
2. Создание условий для раскрытия и реализации познавательной активности каждого ребенка в разных видах деятельности.

3. Нравственно-эмоциональная и интеллектуально- личностная ориентация ребенка в окружающем мире.
4. Развитие связной речи у детей дошкольного возраста как одно из условий успешного обучения в школе в рамках реализации образовательной области «Речевое развитие»
5. Развитие экологической образованности и воспитанности детей; накопление экологических знаний, формирование умений и навыков деятельности в природе, пробуждение высоких нравственно-эстетических чувств, приобретение высоконравственных личностных качеств и твердой воли в осуществлении природоохранительной работы.

Таким образом, как видно из вышеизложенного «стаж» функционирования нашего ДОУ небольшой – четыре года. Тем не менее в своей творческой работе мы достигли определенных результатов, находимся в стадии дальнейшего совершенствования и развития. Педагогический коллектив четко следует по намеченному пути, делая определенные выводы, внося, необходимые корректировки в план дальнейшего развития.