

Современные формы взаимодействия ДООУ с родителями «Разговор о правильном питании»

Приоритетными задачами детского сада, является обеспечение охраны жизни и здоровья каждого ребенка. **Питание** детей имеет огромное значение для здоровья ребёнка. Здоровое **питание** играет главнейшую роль в развитии ребенка, так как от него напрямую зависит, сколько ребенок получит разнообразных витаминов и микроэлементов, которые играют первостепенную роль в его росте, в его умственном и физическом развитии. Проблема здорового и **правильного питания** ребёнка многогранна и требует усилий многих специалистов, но в первую очередь, она должна волновать как **родителей**, так и педагогов ДООУ. Не секрет, что вкус ребёнка, его привыкание к определённой пище, его культура **питания формируются** с самого раннего возраста в семье. И когда дети переступают порог дошкольного учреждения, мы, педагоги, обнаруживаем, что наши дошколята любят лакомиться и чипсами, и сухариками, отдают предпочтение булочкам, пирожкам, газированным напиткам, и многим другим продуктам, которые активно рекламируются с экранов телевизора. Изменить их вкус и привычки в **питании порой трудно**, но возможно. И делать это можно и нужно. А помогает нам в этом **«Разговор о правильном питании»**.

Взаимодействие детского с семьей осуществляется по пяти основным направлениям:

- изучение (мониторинг удовлетворенности детей и **родителей** организацией дошкольного **питания**, мониторинг состояния здоровья, сбор сведений о компетентности **родителей** в вопросах организации **правильного питания** и здорового образа жизни);

- **информирование** (систематическое обновление **информационных стендов**, раздел **«Детское питание»**, Проведение Дня открытых дверей с организацией открытых занятий **«Разговор о правильном питании»**, «День открытых дверей в столовой с дегустацией блюд для **родителей**, устное **информирование на родительских собраниях**, индивидуальных консультациях, памятки, листовки, объявления, благодарственные письма родителям);

- просвещение (**родительские собрания**);

- консультирование (организация индивидуальных консультаций для **родителей по вопросам правильного питания**);

- обучение.

Наша задача не только рассказать о **правилах здорового питания**, но и постараться максимально сохранить физическое и психическое здоровье детей, **формировать у детей и их родителей** ценностное отношение к своему здоровью, **правильное пищевое поведение**, заставить задуматься над последствиями пищевого выбора.

В нашем образовательном учреждении используются разнообразные **формы и методы взаимодействия с родителями**.

День открытых занятий проводится в удобное для **родителей время**. В этот день педагоги проводят занятия в нетрадиционной **форме**, стремясь показать

свое мастерство, раскрыть способности детей. День завершается коллективным анализом: отмечаются достижения, наиболее интересные **формы**, результаты познавательной деятельности, ставятся проблемы, намечаются перспективы.

- Индивидуальные тематические консультации.

- Плакаты о **правильном питании**; фотография «*Любимое блюдо детей*»

Поддержка **родителей**, осознание ими важности и необходимости проводимой работы в ДОУ по данному **направлению** – неременное условие эффективности решения поставленных **воспитательно-образовательных задач**. Как нелегко порой объяснить **родителям**, что «*Вкусно - не значит полезно!*» Как изменить такое положение?

Как заинтересовать **родителей в совместной работе**? Поэтому мы выбрали самые эффективные **формы работы с родителями**

ПРИМЕРНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

- Коллективные **формы**:

1. Организация и проведение общих и групповых **родительских собраний на тему**: «Организация в ДОУ работы с детьми «*Разговор о правильном питании*»»;

2. Организация консультации «*Как вкусно, а главное полезно накормить ребенка дома*»;

3. Участие **родителей** в творческих конкурсах-выставках детских работ «*Щедрая Осень*», «*Мы за здоровый образ жизни*» и др.;

4. Организация и проведение «*Дни открытых дверей*» /1 раз в год/;

5. Активное участие **родителей** в подготовке и проведении тематических праздников, досугов «*Дары Осени*», «*Масленица*», «*Праздник Урожая*», «*День здоровья*», «*В гостях у Витаминки*», «*Ягоды, овощи, фрукты – полезные продукты*» и др.;

6. Анкетирование «*Необходимость работы с детьми по формированию первоначальных представлений о здоровом питании*»

- **Наглядно-информационные**:

1. **Оформление** в каждой возрастной группе ДОУ **информационно-родительских уголков**;

2. Изготовление буклетов «*Накормить Нехочуху*», «*Где живут витамины*»

3. Папки – передвижки «*Крепыши*», «*Советы доктора Айболита*» «*Это интересно*»

Примерная тематика **родительских собраний**:

- «**Питание, воспитание, образование**». «*Воспитание здоровых пищевых привычек*» «*Вредные привычки. Как с ними бороться*»

- **Родителям о питании дошкольников**

- **Правильное питание дошкольника**

- **Полезные рецепты**