

**Беседа «Безопасное поведение на железной дороге» в подготовительной к школе  
группе  
Воспитатель I квалификационной категории  
Березкина Любовь Владимировна  
МБДОУ «Д/с № 11»**

Программное содержание: формирование культуры безопасного поведения на железной дороге и железнодорожном транспорте у детей. Сформировать у детей представление о железной дороге и железнодорожном транспорте.

Ход беседы:

Сегодня на занятии мы с вами будем говорить о том, как себя вести на железной дороге. Железнодорожный транспорт – удобное, быстрое средство передвижения, но и является зоной повышенной опасности. Многие из вас ездили на поезде или электричке на море, к бабушке или в гости в другой город. Как вы думаете, могут ли какие опасности поджидать человека во время ожидания поезда, либо непосредственно в самом поезде? *(ответы детей)*.

Да, конечно, опасность на железной дороге может быть повсюду, поэтому каждому из нас необходимо знать правила безопасности на железнодорожных путях.

Итак, мы с вами ребята приходим на вокзал.

Давайте подумаем, какие могут быть требования безопасности при ожидании поезда?

Вопросы: можно ли устраивать подвижные игры на перроне? Можно ли подходить к краю платформы? Можно ли бежать к подъезжающему поезду?

Сформулируем правила безопасности при ожидании поезда:

-не отходить далеко от взрослых;

-не устраивать подвижных игр;

- не бежать по платформе рядом с вагоном движущегося поезда;

-не пересекать ограждающую белую линию. Сели в поезд, вспомним правила поведения в поезде:

- не кричать; - не бегать по вагону; - не сорить; - не мешать соседям по вагону; - не высовываться из окон; - не бросать мусор в окна; - при движении по вагону нужно держаться за поручни или за спинки сидений; - без надобности нельзя срывать ручку стоп-крана.

Ребята, а чем можно заняться во время движения поезда? Да, можно почитать, поиграть в спокойные игры, понаблюдать в окно, как проносятся леса, реки, поля.

Итак, мы приехали, вышли из поезда.

Как вы думаете, а где можно переходить железнодорожные пути?

На вокзале, чтобы перейти с одной платформы на другую, нужно воспользоваться подземным переходом, тоннелем, либо настилом для пешеходов. В любом случае необходимо быть предельно внимательным и осторожным!

Правильно, а еще на своем пути поезд встречает автомобильные дороги. Это место пересечения автомобильной дороги и железнодорожных путей называется железнодорожным переездом. А переезды оборудуются шлагбаумами.

При пересечении железнодорожного переезда нужно остановиться, внимательно посмотреть на сигналы и убедиться, что не видно приближающегося поезда и только потом продолжать движение; если сигналы показывают приближение поезда, необходимо остановиться и подождать, пока поезд не уйдет.

Давайте с вами сейчас рассмотрим несколько ситуаций. Вы слушайте, а потом ответите мне на вопрос, правильно ли действовали персонажи и как бы вы поступили?

СИТУАЦИЯ №1 Игорь со Светой шли из школы. Они торопились и хотели быстрее дойти до дома. Игорь предложил: «*Пойдем по рельсам, так быстрее!*» Посмотрели – поезда нет, и спокойно пошли, а чтобы не скучно было идти одели наушники, включили музыку громко

СИТУАЦИЯ №2 Мария Ивановна торопилась в кассу, купить билет на электричку. Но в это время прибыл поезд и перекрыл переход через пути. «Эх, - подумала Мария Ивановна, - сейчас быстренько под вагоном перелезу!» И полезла под вагон...

СИТУАЦИЯ №3 Наташа поехала к бабушке на велосипеде. Ее путь лежал через железнодорожные пути. Поезда не было видно. Она увидела красивые цветы и решила нарвать их в подарок бабушке. Наташа оставила велосипед на железнодорожных путях...

- Молодцы, вы правильно отвечали на вопросы, а теперь давайте немного отдохнем. Поиграем в игру «*Поезд*».

Мы в вагончиках сидим (*ноги слегка согнуты в коленях, руки сложены перед грудью*)

Мы сидим, мы сидим, И в окошечки глядим (*повороты головы вправо, влево*)

Весело глядим. Едет, едет паровоз - (*притопывают, делая круговые движения согнутыми в локтях руками, пальцы сжаты в кулак*)

Чух – чух – чух, чух – чух – чух! Ребятишек он повёз,

Чух – чух – чух, чух – чух – чух!

А колёсики стучат - так – так – так, так – так – так (*хлопают ладонями по коленям*).

Будто с нами говоря, так – так – так, так – так – так! (*стучат кулаками по коленям*)

Громко подаём гудок: (*поднимают и опускают правую руку, сжав пальцы в кулак*)

Ду – ду – ду, ду – ду – ду! Подъезжает паровоз (*поднимают и опускают левую руку, сжав пальцы в кулак*)

Ду – ду – ду, ду – ду – ду! Ребятишек он привёз!

Молодцы ребята, вы хорошо запомнили все правила поведения на железной дороге!