

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 11»  
Муниципального образования города Братска**

**ПРОЕКТ  
ШКОЛА ЮНОГО МЕТЕОРОЛОГА**

Выполнил:  
заведующий МБДОУ «Д/с № 11» С.Г. Юрьева  
старший воспитатель МБДОУ «Д/с № 11» В.А. Шульгина  
воспитатель МБДОУ «Д/с № 11» Л.Е. Войкина

Братск 2020 г.

## ШКОЛА ЮНОГО МЕТЕОРОЛОГА

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители, специалисты ДОУ  
**Длительность проекта:** 1 год с последующей возможной пролонгацией (2020/2021 учебный год)

**Информационная поддержка:**

### **Пояснительная записка**

С раннего детства мы можем наблюдать какой интерес вызывает у ребенка наблюдение за различными объектами природы. Насколько внимательно он может рассматривать найденный камушек, ползущую гусеницу или копошащихся в траве муравьев, пробивающийся росток. При этом он использует доступные для него средства – органы чувств.

По мере взросления он старается усовершенствовать свои способы познания, он уже не только наблюдает, а производит манипуляции с объектами, смотрит на их взаимодействие и делает свои умозаключения, сравнивает, анализирует результат.

Прогнозирование погоды – это познавательная деятельность доступная ребенку, развивающая его умственные способности и позволяющая углубить знания о природе, о значимости ее компонентов. Данный вид деятельности позволяет открыть неизвестное в известном. Также дает возможность приобщения к народной культуре через знакомство с народными приметами.

### **Актуальность**

С помощью организации на территории детского сада метеоплощадки и связав наблюдения за погодой с проверкой достоверности народных примет это вид деятельности можно сделать интересным и занимательным. При этом мы можем знакомить детей с физической и химической природой различных природных явлений. А в ходе экспериментирования дети получают самые прочные знания, так как добывают их в ходе собственных творческих изысканий.

**Цель:** создание условий проверки достоверности народных примет через экспериментально-исследовательскую деятельность

### **Задачи:**

- развивать у детей навыки экспериментально-исследовательской деятельности;
- приобщать детей к народной культуре, народной мудрости, народному опыту через исследование достоверности народных примет;
- учить фиксировать свои наблюдения с помощью знаков, символов;
- воспитывать интерес и потребность в общении с природой, любовь к родному краю;
- активизировать позицию родителей как участников педагогического процесса и инициаторов совместной деятельности с детьми.

### **Методы**

- систематические наблюдения в живой и неживой природе;

- проверка в практической деятельности народных примет;
- трудовая деятельность на метеоплощадке;
- виртуальные экскурсии и целевые прогулки в различные природные зоны (лес, парк, река, сквер, улица города), в эколого-биологический центр, на метеостанцию;
- экспериментирование;
- игровой, досуговый;
- проекты;
- домашняя задание.

### **Индивидуальная особенность проекта**

Активное использование информационных компьютерных технологий и различных интернет образовательных ресурсов. Исследование правдивости народных примет.

### **Ожидаемые результаты по проекту**

- дети знают народные приметы, сезонные праздники;
- дети умеют фиксировать результаты своих исследований, экспериментов с помощью знаков и символов;
- дети знают о природе возникновения того или иного природного явления (снег, радуга, дождь и т.д.);
- родители совместно с детьми являются инициаторами совместной деятельности.

## **Механизм реализации проекта**

### **1. Развивающая предметно-пространственная среда**

- макеты, плакаты, папки передвижки;
- лаборатория (центр экспериментирования);
- экспозиции выставок;
- сюжетно-ролевые игры (эколог, метеоролог, лесник)
- метеоплощадка;
- лэпбуки.

### **2. Работа с детьми**

- занятия с элементами исследовательской и экспериментальной деятельностью;
- создание условий для самостоятельной экспериментальной деятельности;
- беседы, наблюдения;
- досуговая деятельность (квесты, викторины, игры-путешествия и т.д.);
- виртуальные экскурсии, путешествия;
- трудовая деятельность на огороде.

### 3. Работа с родителями

- обустройство метеоплощадки;
- детско-взрослые творческо-исследовательские мини-проекты;
- экскурсии, совместные походы;
- выставки;
- мастер-классы;

### 4. Работа с педагогами и специалистами

- семинары-практикумы;
- консультации;
- открытые занятия;
- обмен опытом.

## КАЛЕНДАРЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Содержание	Сроки	Продукт деятельности	Ответственный	Ожидаемый результат
<b>I этап Подготовительный</b>				
Изучение опыта по экологическому воспитанию и экспериментированию	сентябрь-август		ст.воспитатель	
Выявление родительского запроса	сентябрь	Анкета для родителей	ст.воспитатель, воспитатели	
Диагностика уровня развития детей	сентябрь	Инструментарий диагностики, критерии диагностики	воспитатели	
Перспективное планирование	сентябрь	Перспективный план	воспитатели	
Сбор информации	сентябрь-август	Подбор литературы	ст.воспитатель, воспитатели	
Знакомство родителей с основными направлениями и этапами работы по данной теме	сентябрь-октябрь	Родительское собрание	ст.воспитатель, воспитатели	
Создание условий: – огород на окне; – летний огород; – цветники; – экологическая тропа; – лаборатория	сентябрь-август	огород на окне; летний огород; цветники; экологическая тропа; лаборатория	ст.воспитатель, воспитатели, родители	
<b>II этап Основной</b>				

<b>Работа с детьми</b>				
<p>Детско-взрослые проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Народные приметы;</li> <li>– Природные барометры;</li> <li>– Жалобная книга природы;</li> <li>– Природные явления</li> </ul>	октябрь-май	Пополнение копилки детских проектов и материалов для пополнения РППС, материалов центров активности.	родители, дети	
<p>Досуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Вода-водица (в гости к водице);</li> <li>– Игры с воздухом;</li> <li>– Квест «Остров Робинзона»</li> <li>– Страна песочного человека</li> </ul>	октябрь-май	Конспекты мероприятий, фото- и видео- отчеты	Воспитатели, специалисты, родители	
<p>Городские акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Листопад»;</li> <li>– «Накормите птиц зимой»;</li> <li>– «Елочка»;</li> <li>– «Сбережем энергию»;</li> <li>– «Чистая вода»;</li> <li>– «Птицестрой»;</li> <li>– «Меньше мусора»;</li> <li>– «Костер в лесу всегда опасен!»;</li> <li>– «Первоцветы»</li> </ul>	<p>20.09 – 20.10 25.10 – 25.11 30.11-28.12 20.01-15.02 20.03-15.04 05.04 – 30.04 01.04.-28.04 02.05 – 19.05 23.04-20.05</p>	<p>Фотоотчет, Изготовление кормушек, буклетов, агитлистовок, памяток.</p>	ст.воспитатель, воспитатели, специалисты, родители	
<p>Занятия на метеоплощадке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Откуда дует ветерок (эксперименты с воздухом);</li> <li>– Секреты света (эксперименты со светом);</li> <li>– Какие бывают термометры;</li> <li>– Почва для жизни;</li> <li>– Наши меньшие друзья</li> </ul>	октябрь-май	Создание картотеки экспериментов, мультимедийных презентаций	воспитатели, специалисты	
<p>Экологическая тропа (знакомство с компасом и планом)</p>	апрель-июль	План экологической тропы, расширение и пополнение станций	воспитатели	

Виртуальные экскурсии – Метеостанция – Космос – Чудесные уголки мира	ноябрь-май	Видеотека виртуальных экскурсий	воспитатели, родители	
Целевые прогулки с последующим созданием макета природной зоны (луг, лес, водоем)	октябрь-май	Гербарии, макеты различных природных зон	воспитатели, родители	
Ведения дневника наблюдений	сентябрь-август	Разработка символьных и знаковых обозначений, разработка образца дневника наблюдений	воспитатели, дети	
<b>Работа с родителями</b>				
Мастер-классы: – Экспериментируем дома; – Играем вместе.	ноябрь, март	Фото- и видео-отчеты	ст.воспитатель, воспитатель	
Консультации и рекомендации для родителей	октябрь-август		ст.воспитатель, воспитатель, специалисты	
Обустройство метеоплощадки	октябрь-август			
Дни выходного дня	октябрь-август	Создание видеотеки «Вопрос на засыпку», виртуальных экскурсий	родители	
<b>Работа с педагогами и специалистами</b>				
Мастер-классы: – Создание игр, интерактивного видео на платформе LearningAhhs.org; – Создание квеста на платформе Genially; – Создание интерактивных игр в программе PowerPoint	сентябрь-май	Создание картотеки интерактивных игр, кроссвордов, интерактивных плакатов, книг. Отработка навыка работы на различных образовательных платформах, повышение профессиональной компетентности в области компьютерной грамотности	ст.воспитатель	
Консультации и методические	сентябрь-май	Повышение профессиональной	ст.воспитатель	

рекомендации		компетентности		
Открытые занятия и мероприятия	ноябрь-май	Повышение профессиональной компетентности	воспитатели, специалисты	
Обмен опытом	январь-август	Повышение профессиональной компетентности, поиск единомышленников	ст.воспитатель, воспитатели, специалисты	
<b>III этап Заключительный</b>				
Мониторинг детей	май	Диагностический инструментарий	воспитатели	
Оформление результатов проекта в виде презентации	август	презентация	ст.воспитатель, воспитатели, специалисты	
Выставка творческих работ, проектов	сентябрь-август	выставка	воспитатели, специалисты	
Демонстрация результатов детей на итоговом совместном мероприятии с родителями	июль	совместное мероприятие с родителями и детьми	Воспитатели, специалисты	
Представление опыта работы на Ярмарке педагогических инноваций.	февраль	Документация, материалы к проекту	ст.воспитатель, воспитатели, специалисты	
Рассмотрение вопроса пролонгации проекта.	август	анкета	ст.воспитатель, воспитатели, специалисты	