Сценарий на день знаний с кукольным театром.

Ведущая. Здравствуйте мои дорогие друзья! Я очень рада сова вас всех видеть. Сегодня мы с вами отмечает замечательный праздник – День знаний. Вы знаете, что это за праздник? (Ответы детей)

Я хочу вам рассказать историю про кота Барсика и его друзей – Лису и Петушка. Готовы смотреть? И так…

Мы теперь глаза закроем

Сказку в гости позовем.

Скажем дружно: «Раз, два, три,

Сказка, в гости приходи».

(Дети повторяют)

Вы тихонечко сидите

И внимательно смотрите.

Сцена 1. Лесная полянка. Ведущая. В одном очень дальнем лесу жила-была Лиса, всего леса краса. (появляется Лиса)

Лиса.

Я – лисичка, я – сестричка,

Я хожу неслышно.

Рано утром, рано утром

На дорожку вышла.

Я – лисонька-лиса,

Всему лесу я краса.

Хвостик рыжий у меня.

Ведущая. В этом же лесу по соседству с Лисой жила одна очень ученый Петушок. (Появляется Петушок. Лиса прячется за куст)

Петушок.

Кукареку, кукареку

Очень, очень я спешу,

Опоздать я не хочу.

Лиса (выпрыгивает из-за куста). Стой! Ну и куда это ты так спешишь?

Петушок. Как же? Ведь сегодня такой день!!!

Лиса. Какой – такой?

Петушок. Дети, какой сегодня день? Как этот день называется?

Дети. День знаний!

Лиса. Ну и что?

Петушок. Дети, расскажите, что происходит в этот день?

Дети. Все дети идут в школу.

Лиса. Куда-куда?

Петушок. В школу, Лисичка, в школу!

Лиса. И что это? Магазин новый? Супермаркет, что ли?

Петушок. Да нет. Это такой большой и светлый дом, где дети сидят за партами и узнают много нового и интересного. Правильно, дети?

Дети. Да.

Лиса. И что там такого интересного?

Петушок. Вот ты знаешь, например, что нужно говорить, когда просыпаешься утром? А вы, ребята, не подсказывайте.

Лиса. Ну, да. «Мама, есть хочу-у-у-у!»

Петушок. Нет, нужно сказать: «Доброе…»

Дети. Утро.

Лиса. Как,как?

Дети (хором). Доброе утро!

Петушок. А если встретишь кого-нибудь днем, нужно сказать…

Дети. Добрый день!

Петушок. А если вечером…

Лиса.Знаю, знаю, я сама…Добрый вечер! Ах, как интересно: доброе утро, добрый день, добрый вечер. (Повторяет несколько раз)

Петушок. Это ещё не все.

Лиса.Не все?

Петушок. Вот знаешь, например, что слова состоят из букв? При помощи слов мы разговариваем, а буквы и слова можно писать.

Лиса.Что делать?

Петушок. Писать. Вот, смотри. (Показывает буквы, вырезанные из бумаги, Лисе) Вот это буква А, вот это Б, вот это В.

Лиса. (плачет). Ой, мне столько не запомнить: а,б,в, доброе утро, добрый вечер. (Повторяет)

Петушок. сейчас, конечно, не запомнишь, а вот в школе этому всему научат.

Лиса. Петушок, а петушок, а как ты думаешь, меня возьмут в школу?

Петушок. Петушок. Конечно пойдем скорее.

(«Уходят» за ширму)

Сцена 2. Скорее в школу Выходит Кот Барсик, ложится, мурлычет, облизывает лапу, зевает, машет хвостом.

Кот. (напевает).

«Я на солнышке лежу, я на солнышко гляжу.

Всё лежу и лежу, я на солнышко гляжу» (Песенка Львенка и Черепахи», муз. Г. Гладкова, сл. С. Козлова)

Помогай те мне петь, ребята.

Дети поют вместе с котом.

Кот (опять поет).

«Какой чудесный день, какой чудесный пень,

Какой чудесный я и песенка моя» («Песенка Мышонка», муз. А. Флярковского, сл. Е. Каргановой)

Дети и Кот поют.

Появляются Петушок и Лиса.

Петушок. Барсик, ты все поешь? Прямо, как соловей!

Лиса. Доброе утро, добрый день, добрый вечер.

Кот. А, это вы, привет! Не хотите полежать рядышком?

Лиса.Нет, спасибо. Добрый день!

Петушок.Мы спешим, Барсик.

Лиса.Да, мы так торопимся! Добрый вечер!

Кот.И куда же вы в такую рань? Ещё можно поспать. (Потягивается)

Лиса.Да вот, мы с Петушком, как это, в школу идем. А, б, в.

Кот.Это где? Там мыши есть?

Лиса.Нет, нету. Это дом, где учат читать, писать и считать.

Кот.Кого считать? Мышей!?

Петушок.Ну какой же ты непонятливый, Барсик. Там нет мышей. Это же школа!

Кот.А Лиса говорит «считать»! Так кого же там считать?

Петушок.Не кого, а что – цифры: 1+1=2, 2+1=3, 3+1=…

Дети.Четыре.

Кот.А 2+2?

Дети.Четыре!

Кот. Как четыре, четыре уже было, вы меня обманываете!

Петушок. Нет. Не обманываем, это такая хитрая наука, называется – математика!

Кот. Ма-те-ма-ти-ка…прелестно, прелестно.

Раз – мышонок, два – мышонок, сто – мышонок, три – мышонок, семь – мышонок…Прелестно…А чему там ещё учат?

Лиса. Многому. Вот ты знаешь, какая это буква? (Показывает букву А) Не знаешь? Лиса. А я знаю. Какая, ребята?

«А»

Петушок. А ты знаешь, почему летом идет дождь, а зимой – снег?

Кот. Не-а

Петушок. А ты знаешь, почему зимой на деревьях нет листьев, а летом есть?

Кот. Не-а.

Петушок. А ты знаешь, почему днем светит солнце, а ночью луна?

Кот. Не-а.

Петушок. А загадки ты умеешь отгадывать?

Кот.А это ещё что такое?

Петушок.Вот послушай и отгадай, о чем я буду говорить: «То я в клетку, то в линейку…»

Кот. Это ты – то?

Петушок. Да нет, это загадка такая, слушай.

То я в клетку, то в линейку,

Написать по ним сумей-ка,

Можешь и порисовать,

Называюсь я …

Кот. Кровать?

Дети. Тетрадь!

Лиса. Теперь я загадаю, слушай:

«Я люблю прямоту, я сама прямая…»

Кот. Кто? Ты? Где?

Лиса. Не мешай, слушай, какой ты невнимательный!

Я люблю прямоту, я сама прямая.

Сделать ровную черту всем я помогаю.

Начертить без меня, что – нибудь сумей-ка!

Угадайте-ка друзья, кто же я?

Кот. Скамейка!

Дети. Линейка!

Петушок. Слушай следующую загадку:

«Я с собой её ношу, не макаю, но пишу.

Замечательная штучка, самопишущая …»

Кот. Знаю, знаю – тучка!

Дети (хором). Ручка!

Кот. Ой, как это все сложно: тучки, ручки, скамейки, линейки – я ничего не понял!

Вот и пойдем с нами – в школе всему научат.

Кот. (вскакивает) Да, да, пойдемте, а то я всё лежу, лежу, а там скамейки, линейки… Интересно!

Петушок. Пойдемте скорее, а то скоро урок уже начнется. Опаздывать нельзя!

Все персонажи. До свиданья, ребята, до встречи в стране Знаний. (Уходят за ширму.)

Ведущий. И в нашем детском саду начинается учебный год. Мы будем с вами рисовать, лепить, петь, танцевать, читать сказки и рассказы. И узнаем много нового и интересного. В добрый час!