СОГЛАСОВАНО ППП организации МБДОУ «Д/с № 11» BA. Шульгина Протокол от «16» 03 2021 ПРИНЯТО **ГВАРЖДЕНО** Общим собранием I/c № 11 ведующий трудового колле **Ø**У «Д/с № 11» Протокол № евеет. С.Г. Юрьева OT « 16 » *03* 2021г.

Юрьева Светлана Тригорьевна местоположение: место подписания дата: 2021.08.18 14:36:14+08'00'

DN: C=RU, OU=Заведующий, О=МБДОУ Д/с № 11, СN=Юрьева Светлана Григорьевна, E=lesnayaskazka@list.ru Основание: Я являюсь автором этого документа

ЭТИЧЕСКИЙ КОДЕКС ПЕДАГОГОВ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11» муниципального образования города Братска (МБДОУ «Д/с № 11»)

- 1.1. Настоящий Кодекс разработан на основании Конституции Российской Федерации, Федеральных законов от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», других федеральных законов, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников, иных нормативных правовых актов Российской Федерации.
- 1.2. Настоящий Кодекс дополняет правила, установленные законодательством Российской Федерации об образовании.
- 1.3. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных критериях и традициях советской и российской школы, а также на международных стандартах и правилах педагогической деятельности, которым надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам независимо от занимаемой должности и который является профессионально-нравственным руководством, обращенным к сознанию и совести каждого педагогического работника ДОУ. Это инструмент, призванный помочь педагогическим работникам ДОУ ответить на вопросы, связанные с профессиональным поведением и проблемами, возникающими между участниками отношений в сфере образования.
 - 1.4. Настоящий Кодекс служит целям:
 - повышения доверия граждан к ДОУ;
- установления и обобщения нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;
- содействия укреплению авторитета и обеспечения единых норм поведения педагогических работников ДОУ;
- регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников ДОУ, возникающих в процессе их совместной деятельности;
- воспитания высоконравственной личности педагогических работников, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.
- 1.5. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании.
- 1.6. Знание и соблюдение норм настоящего Кодекса является нравственным долгом каждого педагогического работника ДОУ.
- 1.7. Каждому педагогическому работнику ДОУ следует принимать все необходимые меры для соблюдения Кодекса, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника ДОУ поведения в отношениях с ним в соответствии с настоящим Кодексом.
- 1.8. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в ДОУ, вправе, изучив содержание настоящего Кодекса, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности в данном ДОУ.

2. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА ПЕРЕД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 2.1 Педагогические работники при любых обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.
 - 2.2. Знание и соблюдение педагогическими работниками положений Кодекса

трудовой дисциплины;

Педагогические работники, сознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

- оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения ее престижа;
- добросовестно и на высоком уровне исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором, в целях обеспечения эффективной работы ДОУ;
- исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как ДОУ в целом, так и каждого педагогического работника;
- не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;

соблюдать беспристрастность, исключающую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;

- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению ими должностных обязанностей;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении работником должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету ДОУ;
- противодействовать проявлениям коррупции и предпринимать меры по ее профилактике в порядке, установленном действующим законодательством;
- проявлять при исполнении должностных обязанностей честность, беспристрастность и справедливость, не допускать коррупционно опасного поведения (поведения, которое может восприниматься окружающими какобещание или предложение дачи взятки либо возможность совершить иное коррупционное правонарушение)
- уведомлять работодателя обо всех случаях обращения к ним каких- либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- не получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки, денежное вознаграждение, ссуды, услуги материального характера);
- соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты;
- проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками образовательного процесса;
- проявлять толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
 - быть требовательным к себе, стремиться к самосовершенствованию;
- заниматься своим образованием, повышением квалификации и поиском наилучших методов работы;
 - не терять чувство меры и самообладания;
- соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;
 - поддерживать порядок на рабочем месте;
 - соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем

- 2.3. Педагог несет ответственность:
- за качество и результаты доверенной ему педагогической работы воспитания;
- за физическую, интеллектуальную, эмоциональную и духовную защиту детей, оставленных под его присмотром;
 - за порученные ему администрацией функции и доверенные ресурсы.
- 2.4. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться:
- от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении своих должностных обязанностей, а также конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету ДОУ;
- от пренебрежительных отзывов о деятельности ДОУ или проведения необоснованных сравнений с другими ДОУ;
 - от преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;
 - от проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства;
- от любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- от высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определенных социальных, национальных или конфессиональных групп;
- от резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;
- от грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- от угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
- от поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использовании средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.
- 2.5. Педагогический работник передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития.
- 2.6. Авторитет педагогического работника основывается на компетенции, справедливости, такте, умении заботиться о своих воспитанниках. Он не создает свой авторитет при помощи некорректных способов и не злоупотребляет им.
- 2.7. Педагогический работник воспитывает на своем положительном примере. Он не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.
- 2.8. Педагогический работник имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен ронять престиж профессии, извращать его отношения с воспитанниками и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.
- 2.9. Пьянство и злоупотребление другими одурманивающими веществами несовместимо с профессией педагога.

3. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С ВОСПИТАННИКАМИ

- 3.1. Педагог сам выбирает подходящий стиль общения с воспитанниками, основанный на взаимном уважении.
 - 3.2. В первую очередь педагог должен быть требователен к себе.

Требовательность педагога по отношению к воспитаннику позитивна и хорошо обоснованна.

- 3.3. Педагог выбирает такие методы работы, которые поощряют в его воспитанниках развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативности, ответственности, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.
- 3.4. При оценке поведения и достижений своих воспитанников педагог стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.
- 3.5. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим воспитанникам. Приняв необоснованно принижающие воспитанника оценочные решения, педагог должен постараться немедленно исправить свою ошибку.
- 3.6. При оценке достижений воспитанников педагог стремится к объективности и справедливости.
- 3.7. Педагог соблюдает дискретность. Педагогу запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему воспитанником информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 3.8. Педагог не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может использовать своих воспитанников, требовать от них каких-либо услугили одолжений.
- 3.9. Педагог терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам своих воспитанников. Он не имеет права навязывать воспитанникам свои взгляды.
- 3.10. В процессе взаимодействия с воспитанниками педагог должен воздерживаться от:
 - навязывания им своих взглядов, убеждений, предпочтений;
 - оценки их личности и личности их родителей (законных представителей);
 - предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;
- предвзятой и необъективной оценки деятельности и поступков их родителей (законных представителей);
- отказа от объяснения сложного материала со ссылкой на личностные и психологические недостатки воспитанников, а также из-за отсутствия времени для объяснения;
- требования платы за образовательные услуги (консультации,подготовку к школе и т.п.)
- употребления алкогольных напитков накануне и во время исполнения должностных обязанностей;
 - курения в помещениях и на территории ДОУ.

4. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ

- 4.1 Взаимоотношения между педагогическими работниками основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагогический работник защищает не только свой авторитет, но и авторитетсвоих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии воспитанников или других лиц.
 - 4.2 Педагогические работники обязаны воздерживаться от:
- необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях, в случае возникновения разногласий стремиться к их конструктивному решению;
 - конкуренции, мешающей партнерству при выполнении общего дела.

проведения необоснованного сравнения их работы со своей;

- предвзятого и необъективного отношения к коллегам;
- обсуждения их недостатков и личной жизни.
- 4.3 Правом и обязанностью педагогического работника является оценка деятельности коллег и администрации. Критика, в первую очередь, должна быть внутренней, т. е. она должна высказываться в ДОУ, а не за пределами ДОУ. Высказывать ее следует с глазу на глаз, а не за глаза.
- 4.5 Критику следует обнародовать только в тех случаях, если на нее совершенно не реагируют, если она провоцирует преследования со стороны администрации или в случаях выявления преступной деятельности.
- 4.6 Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

5. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С АДМИНИСТРАЦИЕЙ

- 5.1. ДОУ базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости.
- 5.2. В ДОУ соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет заведующий ДОУ.
- 5.3 Администрация ДОУ терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы педагогов, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогами своего мнения и защите своих убеждений.
- 5.4 Администрация должна воздерживаться от дискриминирования, игнорирования или преследования педагогов за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из педагогов должны основываться на принципе равноправия.
- 5.5 Администрация не должна требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.
- 5.6 Оценки и решения заведующего ДОУ должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах педагогов.
- 5.7 Педагогические работники имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы их учреждения. Администрация не должна скрывать или тенденциозно извращать информацию, могущую повлиять на карьеру педагога и на качество его труда. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.
- 5.8 ДОУ дорожит своей репутацией. Интриги, непреодолимые конфликты, вредительство коллегам и раскол в педагогическом сообществе мешают образовательному и воспитательному учреждению выполнять свои непосредственные функции.
 - 5.9. Представителям администрации следует:
- формировать установки на сознательное соблюдение принципов и норм настоящего Кодекса;
- быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Кодекса;

- помогать педагогическим работникам словом и делом оказывать моральнопсихологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;
- регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;
- пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления нечестности, подлости, лицемерия в коллективе;
- обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;
- способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности ДОУ с тем, чтобы не допускать возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников.
 - 5.10. Представители администрации должны воздерживаться от:
 - использования служебного положения в личных интересах;
 - проявления формализма, чванства, высокомерия, грубости;
 - обсуждения с подчиненными действий вышестоящих руководителей;
- предоставления покровительства, возможности карьерного роста по признакам родства, землячества, религиозной, кастовой, родовой принадлежности, личной преданности, приятельских отношений.

6. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ВОСПИТАННИКОВ

- 6.1. Педагог консультирует родителей (законных представителей) по проблемам воспитания детей, помогает смягчить конфликты между родителями (законными представителями) и детьми.
- 6.2. Педагог не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или (законных представителей) или мнение родителей (законных представителей)- о детях.

За исключением случаев угрожающих жизни и здоровью воспитанника. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, довершившего педагогу упомянутое мнение.

- 6.3. Педагоги должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями воспитанников.
- 6.4. Отношения педагогов с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.
- 6.5. На отношения педагогов с воспитанниками и на их оценку недолжна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) ДОУ.
- 6.6. Педагогически работники в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) должны:
- помнить, что большинство обратившихся родителей (законных представителей) воспитанников, как правило, столкнулись с трудностями,неприятностями или даже бедой. От того, как их встретят и выслушают, какую окажут помощь, зависят их настроение и их мнение о педагогических работниках и работе ДОУ в целом;
 - начинать общение с приветствия;
 - проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;
- выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивания говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;
- относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;
 - высказываться в корректной и убедительной форме, если требуется, спокойно, без

раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного;

- выслушать обращение и уяснить суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы;
- разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;
- принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).
- 6.7. В процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) педагогически работники не должны:
 - заставлять их необоснованно долго ожидать приема;
 - перебивать их в грубой форме;
 - проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;
 - разговаривать по телефону, игнорирую их присутствия;
- переносить свое отношение к родителям (законным представителям) воспитанников на оценку личности и достижений их детей;
- обсуждать с родителями (законными представителями) проблемы детского сада, личные проблемы и проблемы своих коллег или участвовать в обсуждении и оценке других родителей (законных представителей) воспитанников.
- 6.8. Педагогические работники должны прилагать все усилия, чтобы поощрить родителей (законных представителей) активно участвовать в образовании их ребенка и поддерживать тем самым процесс обучения, гарантируя выбор самой оптимальной и подходящей для их ребенка формой работы.
- 6.9. Рекомендуется не принимать на свой счет обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек, не допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал.
- 6.10. В случае конфликтного поведения со стороны родителей (законных представителей) воспитанника необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

7 ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С ОБЩЕСТВОМ

- 7.1 Педагог является не только учителем, тренером и воспитателем детей, но и общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочными образованным человеком.
- 7.2 Педагог старается внести свой вклад в согласие общества. Не тольков частной, но и в общественной жизни педагог избегает распрей, конфликтов, ссор. Он более других готов предвидеть и решать проблемы, разногласия, знает способы их решения.
- 7.3 Педагог хорошо понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль. Он избегает подчеркнутой исключительности, однако также не склонен и к тому, чтобы приспособленчески опуститься до какого- либо окружения и слиться с ним.

8. АКАДЕМИЧЕСКАЯ СВОБОДА И СВОБОДА СЛОВА

- 8.1 Педагог имеет право пользоваться различными источниками информации.
- 8.2 При отборе и передаче информации воспитанникам педагог соблюдает принципы объективности, пригодности и пристойности. Тенденциозное извращение информации или изменение ее авторства недопустимо.
- 8.3 Педагог может по своему усмотрению выбрать вид воспитательной деятельности и создавать новые методы воспитания, если они спрофессиональной точки зрения пригодны, ответственны и пристойны.
 - 8.4 Педагог имеет право открыто (в письменной или в устной форме) высказывать

свое мнение о региональной или государственной политике просвещения, а также о действиях участников образовательного процесса, однако его утверждения не могут быть тенденциозно неточными, злонамеренными и оскорбительными.

8.5 Педагог не обнародует конфиденциальную служебную информацию, предназначенную для внутренних нужд ДОУ

9. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

9.1 Педагоги и административные работники должны бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Они не должны использовать имущество (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд. Случаи, в которых педагогам разрешается пользоваться вещами и рабочим временем, должны регламентироваться правилами сохранности имущества учреждения.

10. ЛИЧНЫЕ ИНТЕРЕСЫ И САМООТВОД

- 10.1 Педагог и заведующий ДОУ объективен и бескорыстен. Его служебные решения не подчиняются собственным интересам, а также личным интересам членов семьи, родственников и друзей.
- 10.2 Если педагог является членом совета, комиссии или иной рабочей группы, обязанной принимать решения, в которых он лично заинтересован, и в связи с этим не может сохранять беспристрастность, он сообщает об этом лицам, участвующим в обсуждении, и берет самоотвод от голосования или иного способа принятия решения.
- 10.3 Педагог не может представлять свое учреждение в судебном спорес другим учреждением, предприятием или физическими лицами в том случае, если с партнерами по данному делу его связывают какие-либо частные интересы или счеты, и он может быть заинтересован в том или ином исходе дела. О своей заинтересованности он должен сообщить главе администрации и лицам, рассматривающим данное дело.

11. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

11. 1. Нарушение требований настоящего Кодекса квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение воспитателем своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечет моральное воздействие либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.