

**СОГЛАСОВАНО**

Советом педагогов МБДОУ «Д/с № 11»

Протокол № 2

От « 04 » 09 20 18 г.



Заведующий МБДОУ «Д/с № 11»  
С.Г. Юрьева  
Приказ № 122 от « 07 » 09 20 18 г.

**Краткая презентация  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 11» муниципального образования города Братска**

## КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

### 1. ВОЗРАСТНЫЕ И ИНЫЕ КАТЕГОРИИ ДЕТЕЙ, НА КОТОРЫХ ОРИЕНТИРОВАНА ПРОГРАММА

Программа охватывает возрастные периоды физического и психического развития детей от 1 года 6 месяцев до 8 лет (ранний и дошкольный возраст). Реализуется в группах:

- первая младшая группа (с 1,6 до 3 лет);
- вторая младшая группа (с 3 до 4 лет);
- средняя группа (с 4 до 5 лет);
- старшая группа (с 5 до 6 лет);
- подготовительная к школе группа (с 6 до 7 (8) лет).

### 2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИМЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ

Обязательная часть основной образовательной Программы составлена с учётом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.

### 3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ВАРИАТИВНЫЕ И АВТОРСКИЕ ПРОГРАММЫ

Парциальная программа «Юный эколог» Николаева С.Н.

**Цель программы:** Формирование основ экологической культуры у детей 3-7 лет в условиях ДОУ

**Задачи:**

- Воспитывать моральные и нравственные качества;
- Знакомить с правилами поведения на природе;
- Привлекать детей к посильному труду на природе;
- Побуждать детей к художественно-творческой деятельности;
- Формировать эстетического восприятия мира
- Способствовать укреплению здоровья детей.

«*Байкал – жемчужина Сибири*»: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми», ФГБОУ ВО «Иркутский педагогический университет»

### 4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- для детей с 1 года до 3 лет – подгрупповая;
- в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует СанПиН 2.4.1.3147-13 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 19 декабря 2013 г. № 68)

Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет продолжительность организованной образовательной деятельности не более 10 минут в первую и вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,

- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,

#### **КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ**

- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут. Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

#### **5. ХАРАКТЕРИСТИКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ**

Цель взаимодействия МБДОУ и семьи: не передача родителям научных психолого-педагогических знаний, а формирование у них «педагогической компетенции» и «педагогической рефлексии» или коррекция их педагогической позиции, позволяющих понимать своего ребенка, строить правильно общение с ним и совместную деятельность. Основные задачи по организации взаимодействия МБДОУ и семьи заключаются в следующем:

- изучение семей детей; изучение интересов, мнений, запросов, и потребностей родителей;
- обеспечение оптимальных условий для саморазвития и самореализации родителей в освоении ими педагогическими функциями;
- расширение средств и способов работы с родителями;
- обеспечение пространства для личностного роста участников педагогического процесса, создание особой творческой атмосферы;
- привлечение родителей к активному участию в деятельности МБДОУ;
- изучение семейного опыта воспитания детей;
- просвещение родителей в области педагогики и детской психологии.

В основу совместной деятельности семьи и МБДОУ *заложены следующие принципы:*

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость МБДОУ для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равная ответственность родителей и педагогов в процессе воспитания и образования ребёнка;
- динамичность (мобильная система реагирования на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и запросы).

Взаимодействие с родителями осуществляется по направлениям:



## КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

*Информационно-аналитическое направление* подразумевает, в первую очередь трансляцию (демонстрацию) положительного образа ребенка, благодаря чему между родителями и педагогами складываются доброжелательные отношения. Ознакомление педагога с проблемами семьи в вопросах воспитания ребенка, работу диагностическую, в которую входят показатели заинтересованности родителей образовательной деятельностью МБДОУ, динамикой развития ребёнка, уровень участия в делах МБДОУ, изучение особенностей семей и запросов родителей в предоставлении образовательной услуги; уровень удовлетворённости качеством образовательных услуг.

*Познавательное направление* имеет содержательный характер, подразумевает консультирование, обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности и включает следующие виды взаимодействия с родителями: проведение общих и групповых родительских собраний, консультаций; организацию с участием родителей выставок; проведение Дней открытых дверей, родительских клубов, гостиных; участие родителей в подготовке и проведении совместных мероприятий; участие родителей в создании развивающей предметно-пространственной среды; сопровождение семей, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке; организацию наглядно-информационной работы в виде оформления родительских уголков, папок-передвижек, альбомов, фотовыставок, газет и др.; трансляция родителями лучших образцов семейного воспитания.

*Организационно-досуговое направление* включает работу по организации совместных мероприятий с родителями и воспитанниками: проведение праздников, организация театральных постановок, реализация совместных проектов.

*Организационно-управленческое направление* включает участие родителей в работе государственно-общественного управления МБДОУ