

КАРТОЧКА СЕТЕВОЙ ПЛОЩАДКИ



1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11» муниципального образования города Братска

Детский сад малокомплектный, функционирует 3 разновозрастные группы (ясельная- младшая 1,5-3 лет; младшая-средняя 3-5 лет; старшая-подготовительная 5-

7 лет). Сад расположен на окраине небольшого поселка, отдаленно от общей инфраструктуры (библиотек, школ, музеев, учреждений дополнительного образования и основные производств), но рядом с лесополосой.

Размещается детский сад в двух одноэтажных деревянных зданиях. В саду отсутствует спортивный и музыкальный зал. Группа старшего дошкольного возраста размещается в группе, где спальня и игровая совмещены.

На территории имеются прогулочные площадки, спортплощадка, начали обустроить метеоплощадку при содействии родителей. Также выделен небольшой участок под огород, обустроен маленький искусственный пруд, в котором в летний период запускаем карасей. На территории произрастают следующие растения: деревья – береза, тополь, рябина, кустарники – черемуха, акация, недавно посажены кедр и сосна. В летний период высаживаются цветы.

2. Контактная информация

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11» муниципального образования города Братска (сокращено МБДОУ «Д/с № 11»)

Адрес: 665776, Иркутская область, г.Братск, ж/р Осиновка, ул.Осиновская, 9

Тел.: 8(3953)302-283

e-mail: lesnayaskazka@list.ru

сайт: <https://dou11bratsk.ru/>

3. Ответственный за работу сетевой площадки

ФИО	Шульгина Виктория Анатольевна	
телефон	8(952)611-42-08	
e-mail	shulginavika@mail.ru	

4. Оборудование

Набор для наблюдения и экспериментирования с природными объектами

Оборудование метеоплощадки (термометры для определения температуры воздуха, воды, земли, ветряной рукав, флюгер, дождемер, солнечные часы, измерительная рейка)

5. Название проекта

Школа юного метеоролога.

6. Коллектив педагогов, работающих по образовательному проекту

Юрьева Светлана Григорьевна заведующий МБДОУ «Д/с № 11»

Шульгина Виктория Анатольевна и.о.старшего воспитателя

Войкина Лидия Евгеньевна воспитатель

7. Внутрипроектные связи и дополнительные ресурсы

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический Центр» муниципального образования города Братска, библиотека семейного чтения № 6 с детско-юношеским отделом.

1. Краткое описание проекта

- **Участники проекта:** дети, воспитатели, родители, специалисты ДОУ
- **Длительность проекта:** 1 год с последующей возможной пролонгацией (2020/2021 учебный год)
- **Актуальность**

С раннего детства мы можем наблюдать какой интерес вызывает у ребенка наблюдение за различными объектами природы. Насколько внимательно он может рассматривать найденный камушек, ползущую гусеницу или копошащихся в траве муравьев, пробивающийся росток. При этом он использует доступные для него средства – органы чувств.

По мере взросления он старается усовершенствовать свои способы познания, он уже не только наблюдает, а производит манипуляции с объектами, смотрит на их взаимодействие и делает свои умозаключения, сравнивает, анализирует результат.

Мы считаем, что прогнозирование погоды – это познавательная деятельность доступная ребенку, развивающая его умственные способности и позволяющая углубить знания о природе, о значимости ее компонентов. Данный вид деятельности позволяет открыть неизвестное в известном. Также дает возможность приобщения к народной культуре через знакомство с народными приметами.

- **Цель:** создание условий проверки достоверности народных примет через экспериментально-исследовательскую деятельность
- **Задачи:**
 - развивать у детей навыки исследовательской деятельности;
 - приобщать детей к народной культуре, народной мудрости, народному опыту;
 - учить фиксировать свои наблюдения с помощью знаков, символов;
 - воспитывать интерес и потребность в общении с природой, любовь к родному краю;
 - активизировать позицию родителей как участников педагогического процесса.
- **Методы**
 - систематические наблюдения в живой и неживой природе;
 - проверка в практической деятельности народных примет;
 - трудовая деятельность на метеоплощадке;
 - экскурсии в различные природные зоны: лес, парк, река, сквер, улица города;
 - экспериментирование;
 - домашняя задание.

2. Индивидуальная особенность проекта

Активное использование информационных компьютерных технологий и различных интернет образовательных ресурсов. Исследование правдивости народных примет.

3. Ожидаемые результаты по проекту

- дети знают народные приметы, сезонные праздники;
- дети умеют фиксировать результаты своих исследований, экспериментов с помощью знаков и символов;
- дети знают о природе возникновения того или иного природного явления (снег, радуга, дождь и т.д.);
- родители совместно с детьми являются инициаторами совместной деятельности.