

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11» муниципального образования города Братска**

**Планирование индивидуальной работы музыкального руководителя по
развитию музыкальности детей дошкольного возраста**

на 2019-2020 учебный год



Планирование индивидуальной работы по развитию музыкальности детей

Группа _____

Воспитатели _____

Музыкальный руководитель _____

Музыкальные способности	Имя ребенка	Цель	Рекомендации, музыкально-дидактические игры
1. Эмоциональная отзывчивость			Слушание музыки, беседы о музыке. Темы: 1. Настроения, чувства в музыке 2. Песня, танец, марш 3. Музыка о животных и птицах 4. Природа и музыка 5. Сказка в музыке 6. Музыкальные инструменты и игрушки
2. Звуковысотный слух			«Подумай, отгадай» «Звуки разные бывают» «Веселые петрушки» «Грустно - весело» «Сколько слышишь звуков» «Ученый кузнечик» муз. Тиличевой, сл. Долинова «Эхо» «Бубенчики» «Три поросенка».
3. Ритмический слух			«Молоток» «Придумай свой ритм» «Прогулка в парке» «Выполни задание» «Определи по ритму»
4. Динамический слух			«Охотники и зайцы» муз. Тиличевой, сл. Гангова «Ребята и слонята» муз. Тиличевой, сл. Островского «Очень громкое, громкое, тихое, очень тихое»
5. Тембровый слух			«Узнай инструмент» «Угадай, на чем я играю» «Рассказ музыкального инструмента» «Музыкальный домик» «Наш оркестр» муз. Тиличевой, сл. Островского
6. Музыкальное мышление (репродуктивное)			Рассказ «О чём говорит музыка»

<p>7. Музыкальное воображение (продуктивное)</p>			<p>Импровизация мелодий на заданный поэтический текст в ритме польки, вальса, марша (пение и игра на музыкальных инструментах) импровизация танцев, придумывание своих танцевальных движений, танцевальных композиций с детьми «Я - композитор» сочинение песен, танцев, маршей на музыкальных инструментах</p>
<p>8. Музыкальная память</p>			<p>«Угадай песню» (по мелодии, ритму, музыкальному вступлению, заключению) «Назови композитора» «Узнай произведение»</p>