

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 11» муниципального образования города Братска

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Д/с № 11»

Протокол от «13» апреля 2020 г.

№ 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Д/с № 11»

*Ирина Николаевна Корышева*  
И.С. Корышева/

«15» апреля 2020 г.



### Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Детский сад № 11» за 2019 год

#### I. Аналитическая часть

##### 1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11» муниципального образования города Братска
Сокращенное название организации	МБДОУ «Д/с № 11»
Руководитель	Юрьева Светлана Григорьевна
Адрес организации	665776, Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Осиновка, улица Осиновская, 9
Телефон, факс	(395)330-22-83
E-mail	lesnayaskazka@list.ru
Сайт	<a href="http://www.dou38.ru/br11/">www.dou38.ru/br11/</a>
Учредитель	Муниципальное образование города Братска
Дата создания	14.05.2012 г.
Лицензия	От 18.03.2013 №6634 серия 38Л01 № 0001081

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе Осиновка поселок Заярский, вдали от производящих предприятий и торговых мест, не далеко от лесополосы. Детский сад представляет собой два деревянных одноэтажных отдельно стоящих здания (административное и детский сад), построенных по типовому проекту. Проектная мощность 75 мест. Общая площадь зданий – 566 кв.м, из них площадь помещений,

используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 318 кв.м.

**Цель деятельности** Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы** Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

## 1.2 Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора книг, пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### 1.3 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 76 воспитанник в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 ясельная группа – 19 детей;
- 1 младшая-средняя группа – 26 ребенка;
- 1 старшая-подготовительная группа – 31 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	6	7,9	65	85,6	5	6,5	71	93,4

В мае 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### ***Воспитательная работа***

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
---------------------	-------------------------	---

Полная	64	84,2
Неполная с матерью	11	14,5
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	1,3

**Характеристика семей по количеству детей**

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребенок	24	31,6
Два ребенка	42	55,3
Три ребенка и более	10	13,1

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, многодетных уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Под регулярным вниманием находятся неблагополучные семья и семья «группы риска».

***Дополнительное образование (кружковая работа)***

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- художественно-эстетическое: «Солнышко» (нетрадиционные техники рисования);
- социально-педагогическое: «Юный логик» (Блоки Дьениша и палочки Кюинзера);
- физкультурно-спортивное: «Веселый ручеек» (русские народные игры).

В кружковой работе задействовано 67 процентов воспитанников Детского сада.

**1.4 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.08.2018 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Около 91,4% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 19.11.2019 по 30.11.2019 гг. проводилось анкетирование родителей (приняло участие в анкетировании 54 родителя), получены следующие результаты:

Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 86,1 %;

Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 75,9 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65,2 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 75 %;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 91,1 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **1.5 Оценка кадрового обеспечения**

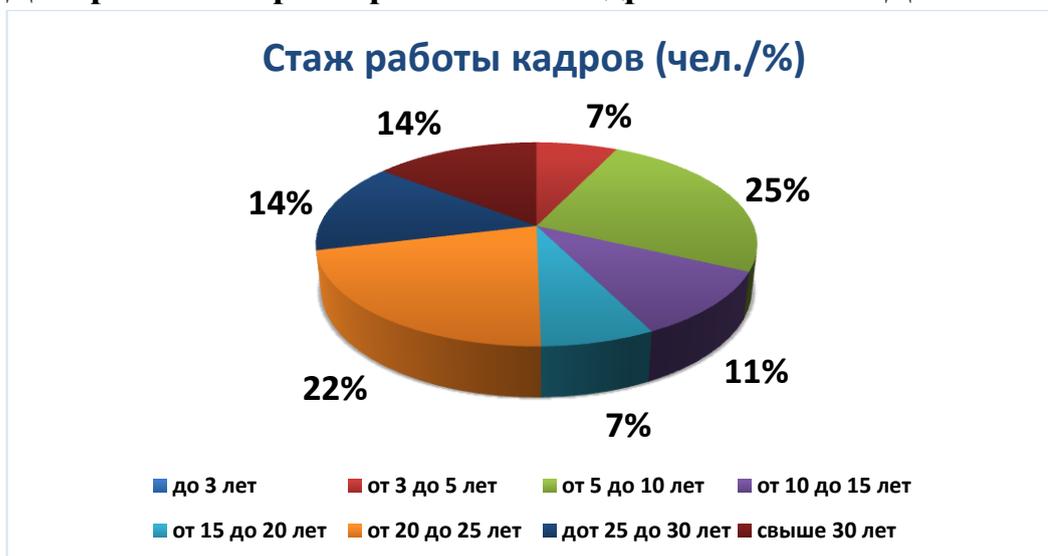
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов и 1 внешний совместитель (педагог-психолог). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,7/1.

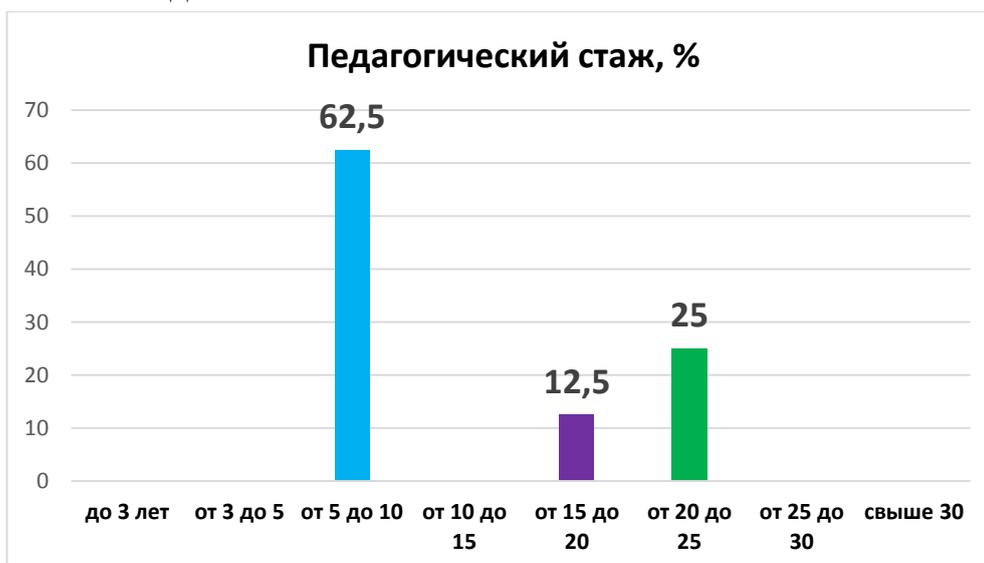
За 2019 год один педагогический работник подтвердил свою первую квалификационную категорию и один на соответствие занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 6 работников Детского сада, из них 6 педагогов. На 31.12.2019 года 2 педагога закончили обучение в педагогическом колледже по педагогической специальности (дошкольное направление).

## Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



## Из них педагогический стаж



## Имеющих квалификационную категорию



В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в семинаре «Современные дидактические требования к проектированию совместной образовательной деятельности педагога с детьми», «Современные требования к целеполаганию, разработка технологической карты педагогического мероприятия (занятия) в соответствии с ФГОС ДО», «Инновационные формы работы с семьей в условиях ФГОС»;
- в стажировочных площадках: «Технология ТРИЗ как средство развития качеств творческой личности в контексте реализации ФГОС ДО» (для воспитателей);
- в IX Межрегиональном этапе XVII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций;
- в конкурсах: «Творческий поиск» в рамках работы педагогической мастерской «Технология познавательно-исследовательской деятельности», «Лучшая методическая разработка», «WorldSkills», «Мои педагогические находки», «Школа продвинутого педагога».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **1.6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической

службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели:

Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой;

Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой старшая группа (март-май);

И.Каплунова, И.Новоскольцева Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»;

Т.А.Сидорчук Игра «Да-Нет». Методика формирования у дошкольников классификационных навыков (технология ТРИЗ)

Т.А.Сидорчук, С.В.Лелюх Познаем мир и фантазируем с кругами Луллия (технология ТРИЗ)

И.Я.Гуткович, Т.А.Сидорчук Учимся системно думать вместе с детьми (технология ТРИЗ)

Т.А.Сидорчук, С.В.Лелюх Обучение дошкольников составлению логических рассказов по серии картинок (технология ТРИЗ)

К.Л.Печора, Г.В.Пантюхина Диагностика развитие детей раннего возраста (развивающие игры и занятия);

Тико-конструирование. Методические рекомендации по конструированию плоскостных фигур детьми дошкольного и младшего школьного возраста;

И.В.Логинова Папка по ТИКО-моделированию (для создания плоскостных конструкций);

И.В.Логинова Папка по ТИКО-моделированию (Технологические карты № 2 для создания объемных конструкций);

И.В.Логинова Тетрадь по ТИКО-моделированию (для создания плоскостных конструкций);

Л.Е.Захарова Схемы для работы взрослых с детьми по программе

РИТМ (Родничок и ТИКО моделируют).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием (устаревшее оборудование), мало места.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное;
- есть доступ к интернету;
- есть переносной экран и проектор;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **1.7 Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 0;
- физкультурный зал – 0;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групп, 2 спальных помещений, 3 приемных, коридоров административного корпуса, медкабинета, административных кабинетов. Частичная замена освещение в 3 группах и кабинетов. Построили новые малые формы на прогулочных и

спортивных участках. Провели переоформление уголков для родителей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	76
		76
		0
		0
0		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	57
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	

8–12-часового пребывания		76 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического	Человек (процент)	0 (0%)
развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	Человек (процент)	4 (50 %)
первой		0 (0 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников,	Человек (процент)	4 (50 %)

педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет		2 (25 %)
больше 30 лет		0 (0 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		0 (0 %)
от 55 лет		0 (0 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	10 (35,7 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	3 (10,7%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9.7/1
Наличие в детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.